

**"DESCUBRE EL MISTERIO"**

# **ADIVINANZAS**



# LECCIÓN 1

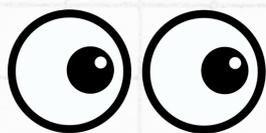
# "DESCUBRE EL MISTERIO"

## EN ESTA LECCIÓN...



### ¿QUÉ VAMOS A HACER?

- Leer adivinanzas.
- Aprender sobre los adjetivos calificativos.
- Aprender sobre la secuencia descriptiva.
- Escribir una adivinanza para formar un libro móvil.



### OBSERVA UN PROTIPO



# DESCUBRE EL MISTERIO



## ADIVINANZAS



### LEAMOS TODOS JUNTOS ESTAS ADIVINANZAS

“Duermo en una cama que jamás se arruga. De todas las hierbas, prefiero la lechuga. Tengo orejas **largas** y una cola **diminuta**. Si echo una carrera con la tortuga, gano sin disputa”.



**El conejo**

Recuperado y adaptado de: <https://www.pocoyo.com/adivinanzas/animales>

“Tengo dos **grandes** orejas y **blancos** colmillos también. Me gusta comer hojas y con mi trompa **larga** bañar mi **dura** piel”.



**El Elefante**

Recuperado y adaptado de: <https://pin.it/1C2pZ8F>



### PENSEMOS Y COMPARTAMOS NUESTRAS IDEAS

1. ¿Cuál es la finalidad de las adivinanzas leídas?
2. ¿A qué animales hacen referencias las adivinanzas y cómo lo supiste?
3. ¿Qué información entregan las palabras subrayadas en las adivinanzas?
4. Entonces, ¿para qué se utilizan las palabras subrayadas en las adivinanzas?
5. ¿Consideras que son importantes de utilizar en este tipo de texto?



### APRENDAMOS SOBRE LAS ADIVINANZAS

¿Qué son?

La **adivinanza** es un texto popular breve que posee como propósito entretener a las personas. En ella se describe con rimas algo o alguien sin mencionar su nombre para que pueda ser adivinado por el lector/a, por ello se dice que tiene una **secuencia descriptiva**. Para poder entregar detalles y pistas al lector/a las adivinanzas utilizan distintas palabras para describir, como, por ejemplo, los **adjetivos**.

Sabías que..

Las adivinanzas utilizan **adjetivos**. Estos son **palabras** que nos sirven para **describir** o **entregar detalles sobre algo o alguien**. Los adjetivos dependen de un sustantivo, por ende, adoptan su género y número.

¿CÓMO CAMBIA  
EL ADJETIVO  
SEGÚN EL  
SUSTANTIVO?

# ANALICEMOS LOS ADJETIVOS DE LA ADIVINANZA YA LEÍDA



“Duelmo en una cama que jamás se arruga. De todas las hierbas, prefiero la lechuga. Tengo orejas **largas** y una cola **diminuta**. Si echamos una carrera, gano sin disputa”.

## FEMENINO SUSTANTIVO ADJETIVO

PLURAL	orejas	grandes
SINGULAR	oreja	grande

Oreja es un sustantivo con género **femenino**, por lo que está acompañado del artículo **“LA”**

## MASCULINO SUSTANTIVO ADJETIVO

PLURAL	colmillos	blancos
SINGULAR	colmillo	blanco

Colmillo es un sustantivo con género **masculino**, por lo que está acompañado del artículo **“EL”**



## SECUENCIA DESCRIPTIVA

Las adivinanzas utilizan una **secuencia descriptiva** para entregar detalles, aspectos, características u opiniones sobre una persona, animal, lugar u objeto. Incluso, a veces se compara el elemento descrito con otros para que el lector/a posea la mayor cantidad de detalles posibles y con ello resolver la adivinanza.

### VOLVAMOS AL EJEMPLO

“Duelmo en una cama que jamás se arruga. De todas las hierbas, prefiero la lechuga. Tengo orejas **largas** y una cola **diminuta**. Si echo una carrera con la tortuga, gano sin disputa”.

En esta adivinanza **NO** se menciona al conejo.

Se **describe al conejo**, mencionando elementos más característicos como, por ejemplo, sus orejas y su cola.

El conejo se **compara** con la tortuga para entregar información sobre su rapidez al correr.



PARA TENER EN CUENTA...

Crear una adivinanza implica conocer al animal, persona, objeto o lugar que se va a describir. De este modo, se podrán entregar detalles pertinentes que ayuden a los demás a identificarlo.

# APLICO LO APRENDIDO



## ¡AYÚDANOS!

En la biblioteca hace falta un libro de adivinanzas de animales, pero el colegio no tiene presupuesto para comprarlo. Ayuda a esta escuela a tener un libro de adivinanzas, el cual contenga adjetivos calificativos.



## PLANIFICO MI ESCRITURA

**¿Sobre qué animal escribiré?**



**¿A quién voy a dirigir mi escritura?**

*(niños, compañeros, adultos, a todas las personas, etc.)*



**¿Cuál es el propósito de mi adivinanza?**



**¿Qué características incluiré sobre el elemento que voy a describir?**

*(Mínimo 3 adjetivos calificativos)*



**¿Cómo será el dibujo que acompañará la adivinanza?**

*(Una descripción)*





## ESCRIBO MI BORRADOR

Escribe el borrador de tu adivinanza y realiza un boceto del dibujo que la acompañará.

Voltea la hoja



**ADIVINANZA**

---

---

---

---

---

**NOMBRE DE ANIMAL**

---

**DIBUJO**



## REVISO

Revisa el borrador de tu adivinanza y coloca un ticket ( ✓ ) en la casilla correspondiente. A continuación, reflexiona y escribe las respuestas:

Indicadores de logro	Presente	Ausente
Incluí al menos 3 adjetivos calificativos para entregar pistas del animal elegido		
Creé pistas que tienen sentido y están relacionadas con el elemento que voy a describir		
Creé una respuesta para la adivinanza (nombre del animal)		
Creé un dibujo que tiene sentido con la adivinanza		
<b>Comentario crítico del trabajo:</b>	<b>Me felicito por:</b>     <b>Me sugiero que:</b>	



## ESCRIBO MI ADIVINANZA

A partir de la autoevaluación que realizaste, escribe la versión final de tu adivinanza incorporando los aspectos por mejorar. Finalmente, recórtala.

Voltea la hoja



ADIVINANZA

---

---

---

---

---

NOMBRE DE ANIMAL

---

DIBUJO



**RESOLUCIÓN**

# DESCUBRE EL MISTERIO



## ADIVINANZAS



### LEAMOS TODOS JUNTOS ESTAS ADIVINANZAS

“Duermo en una cama que jamás se arruga. De todas las hierbas, prefiero la lechuga. Tengo orejas **largas** y una cola **diminuta**. Si echo una carrera con la tortuga, gano sin disputa”.



**El conejo**

Recuperado y adaptado de: <https://www.pocoyo.com/adivinanzas/animales>

“Tengo dos **grandes** orejas y **blancos** colmillos también. Me gusta comer hojas y con mi trompa **larga** bañar mi **dura** piel”.



**El Elefante**

Recuperado y adaptado de: <https://pin.it/1C2pZ8F>



### PENSEMOS Y COMPARTAMOS NUESTRAS IDEAS

1. ¿Cuál es la finalidad de las adivinanzas leídas?
2. ¿A qué animales hacen referencias las adivinanzas y cómo lo supiste?
3. ¿Qué información entregan las palabras subrayadas en las adivinanzas?
4. Entonces, ¿para qué se utilizan las palabras subrayadas en las adivinanzas?
5. ¿Consideras que son importantes de utilizar en este tipo de texto?

#### RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS:

1. la finalidad de las adivinanzas es entretener y pasarlo bien.
2. al conejo y al elefante, lo supe porque me lo describían y estaban las respuestas abajo.
3. entregan descripciones del conejo y el elefante.
4. se utilizan para describir al conejo y al elefante y otra persona pueda adivinar
5. sí, porque sin describir no podría adivinar y no sería adivinanza.

# APLICO LO APRENDIDO



## ¡AYÚDANOS!

En la biblioteca hace falta un libro de adivinanzas de animales, pero el colegio no tiene presupuesto para comprarlo. Ayuda a esta escuela a tener un libro de adivinanzas, el cual contenga adjetivos calificativos.



## PLANIFICO MI ESCRITURA

**¿Sobre qué animal escribiré?**

camello

**¿A quién voy a dirigir mi escritura?**

(niños, compañeros, adultos, a todas las personas, etc.)

a las personas de mi colegio

**¿Cuál es el propósito de mi adivinanza?**

entretener a los lectores y hacerlos pensar

**¿Qué características incluiré sobre el elemento que voy a describir?**

(Mínimo 3 adjetivos calificativos)

mamífero jorobado, cuello alargado, alta estatura y color café

**¿Cómo será el dibujo que acompañará la adivinanza?**

(Una descripción)

el paisaje será un desierto en el que hay arena y no hay vegetación; el camello lo haré de color café, grande, con dos jorobas y un cuello alargado



## ESCRIBO MI BORRADOR

Escribe el borrador de tu adivinanza y realiza un boceto del dibujo que la acompañará.

Voltea la hoja



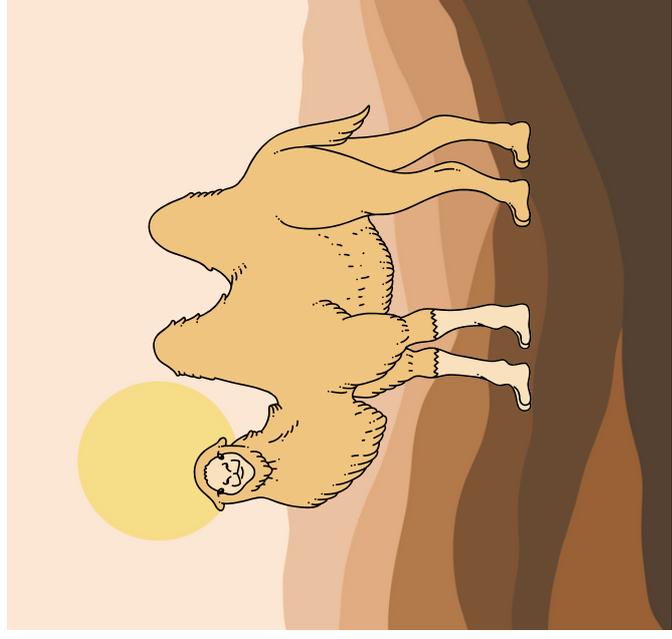
### ADIVINANZA

Soy un animal de  
color café y cammino  
por el desierto.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### NOMBRE DE ANIMAL

camello  
\_\_\_\_\_

### DIBUJO





## REVISO

Revisa el borrador de tu adivinanza y coloca un ticket ( ✓ ) en la casilla correspondiente. A continuación, reflexiona y escribe las respuestas:

Indicadores de logro	Presente	Ausente
Incluí al menos 3 adjetivos calificativos para entregar pistas del animal elegido		✓
Creé pistas que tienen sentido y están relacionadas con el elemento a describir	✓	
Creé una respuesta para la adivinanza (nombre del animal)	✓	
Creé un dibujo que tiene sentido con la adivinanza	✓	
<b>Comentario crítico del trabajo:</b>	<b>Me felicito por:</b> <i>hacer una adivinanza entretenida y original</i>  <b>Me sugiero que:</b> <i>debo incluir más adjetivos calificativos para describir</i>	



## ESCRIBO MI ADIVINANZA

A partir de la autoevaluación que realizaste, escribe la versión final de tu adivinanza incorporando los aspectos por mejorar. Finalmente, recórtala.

Voltea la hoja

FLIP!

### ADIVINANZA

soy un animal de \_\_\_\_\_

color café, tengo el \_\_\_\_\_

cuello alargado y \_\_\_\_\_

camino por el desierto \_\_\_\_\_

siempre jorobado. \_\_\_\_\_

### NOMBRE DE ANIMAL

camello

### DIBUJO

